

## Тема: «Осень»

1. На прогулке побеседуйте с ребенком об осени, понаблюдайте с ним и проговорите приметы осени:

**Наступила осень. На улице стало холодно. Небо хмурое. Часто идет мелкий дождик. Листья на деревьях стали желтыми или красными, они опадают, начинается листопад. Стало меньше бабочек, жуков. Птицы улетают в теплые края. В садах и огородах люди убирают овощи и фрукты. Люди надевают теплую одежду.**

Закрепите в речи ответ на вопрос: какое сейчас время года? («Сейчас осень».)

### 2. Игра: «Большой - маленький» (словообразование)

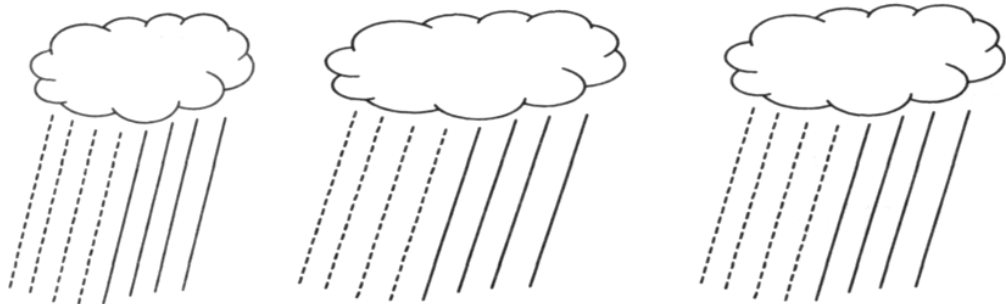
Ветер — ветерочек.

Дождь - \_\_\_\_\_, Туча - \_\_\_\_\_

Лист - \_\_\_\_\_, Солнце - \_\_\_\_\_

Гриб - \_\_\_\_\_, Зонт - \_\_\_\_\_

3. Предложите ребенку нарисовать карандашом, как идет дождь



## Тема: «Овощи»

1. Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, обсудите их цвет, форму. Расскажите о том, что овощи растут в огороде, на грядках, время сбора урожая овощей — осень. Некоторые овощи растут *в земле* (лук, морковь, картошка) и их из земли *выкапывают* или *выдергивают*, а другие овощи растут *на земле*, на кустиках (огурец, помидор) и их *срывают* или *срезают*. Ребенок должен знать обобщающее понятие *овощи*.

2. Игра «Жадина» — употребление названий овощей с притяжательными местоимениями: мой, моя.

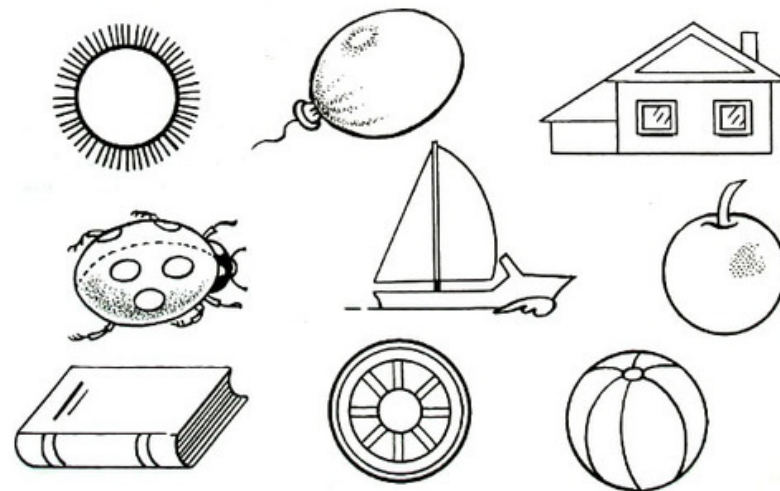
Помидор - мой помидор;

Огурец - \_\_\_\_\_, Капуста - \_\_\_\_\_

Картошка - \_\_\_\_\_, Лук - \_\_\_\_\_

Морковь - \_\_\_\_\_, Репка - \_\_\_\_\_

Ты уже знаешь, что такое круг? Тогда найди предметы, имеющие форму круга.



Поучись рисовать круги.

